

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
Протоколом педагогического совета
Пр.№1 от «29 » августа 2022 г.
Приказ №98-о от «31 » августа 2022 г.
Директор школы - интернат
_____ Мартынова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
для 10 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО класса
2 часа в неделю; 68 часов в год

Составитель: Тютюгина О.И., учитель труда I кв. категории

Согласовано

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от «26 » августа 2022г.

Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) образования – ФК ГОС (Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004г.№ 1089 .
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- Примерной программы для основного общего образования по технологии(базовый уровень)2005г. Сборник нормативных документов «Технология» М.: Просвещение, 2005г.
- Примерной учебной программы по «Технологии» под редакцией Н.В. Синицы, В.Д. Симоненко.
- Учебного плана «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья.» на 2022-2023 учебный год.
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.2.2-10г.№189);

Цели и задачи :

- освоение технологических знаний, основ культуры созидающего труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета «Технология» в базисном план

Рабочая программа по технологии составлена в соответствие с количеством часов, указанных в рабочем учебном плане «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья». на 2022-2023 учебный год. Предмет «Технология» изучается в 10 классе в объеме 70 часов, из расчета 2 часа в неделю

Требования к уровню подготовки учащихся :

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/ понимать

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий

обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать

требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Распределение программного материала

		По примерной программе	По рабочей программе
1	Введение. Вводный инструктаж по охране труда.	2	2
2	Технология основных сфер деятельности	8	8
3	Кулинария	8	8
4	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	6	6
5	Вязание крючком	6	6
6	Материаловедение	3	3
7	Машиноведение	1	1
8	Черчение и графика	2	2
9	Конструирование и моделирование	7	7
10	Технология обработки изделия	5	5
11	Радиоэлектроника	3	3
12	Профессиональное самоопределение	9	9
13	Творческий проект	9	9
	Итого:	68	68

№	Тема урока 10 класс	Требования к уровню подготовки обучающихся	Словарь	Дата	
				План	Факт
1	Вводное занятие	Знать: правила охраны труда; Содержание предмета «Технология» в 9 классе Суть понятия технология		2.09	
	Технология основных сфер профессиональной деятельности (21)				
2	Профессия и карьера	Знать: -методы определения сфер деятельности в соответствии с психофизическими качествами конкретного человека; -виды карьеры; -цели и задачи профессиональной деятельности	Источники информации о профессиях. Оценка достоверности информации	5.09	
3	Технология индустриального производства	Знать: - сущность индустриального производства, его виды; -функции работников основных профессий.		9.09	
4	Профессии тяжелой индустрии	Знать: - профессии тяжелой индустрии Уметь: находить информацию о профессиях , региональном рынке труда в различных источниках		12.09	
5	Технология агропромышленного производства	Знать: - сущность АПП, его структуру; - профессии АПК; -содержание труда и профессиональные качества работников АПК.		16.09	
6	Сфера агропромышленного производства.	Уметь составлять технологические цепочки производства отдельных отраслей АПК		19.09	
7	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	Знать: -структуру и перспективы развития отдельных производств легкой и пищевой промышленности; -профессии легкой и пищевой промышленности ; -содержание труда работников этой отрасли. Уметь определять содержание труда работников той или иной профессии		23.09	
8	Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании	Знать: -виды предприятий торговли и общественного питания; -профессии и профессиональные требования к работникам торговли и общественного питания;		26.09	

		-содержание труда и требования к работникам данных отраслей.		
9	Арттехнологии	<p>Знать: -содержание труда представителей профессий мира искусств;</p> <p>-требования ,предъявляемые к работникам сферы арттехнологий.</p> <p>Понимать необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для выбора пути продолжения образования</p>		30.09
10	Универсальные перспективные технологии	<p>Знать: -содержание деятельности специалистов в сфере универсальных перспективных технологий;</p> <p>-профессиональные качества данных работников</p>		3.10
11	Профессиональная деятельность в социальной сфере	<p>Знать : -сущность и назначение социальной сферы;</p> <p>-содержание труда и требования, предъявляемые к человеку , выбравшему профессию в социальной сфере.</p> <p>Уметь находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях трудоустройства</p>		7.10
12	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	<p>Знать : -роль предпринимательства в системе рыночной экономики;</p> <p>-юридические основы предпринимательства;</p> <p>-основные формы предпринимательской деятельности;</p> <p>-этические и моральные принципы предпринимательства.</p> <p>Уметь анализировать наличие ресурсов и условий для выбора формы предпринимательской деятельности</p>		10.10
13	Технология управленческой деятельности	<p>Знать : -структуру управленческого процесса;</p> <p>-цели, методы и стили управления;</p> <p>-профессии в управленческой сфере;</p> <p>-профессиональные качества , которыми должен обладать руководитель.</p> <p>Уметь сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии</p>		14.10

14	Итоговое занятие по разделу «технология основных сфер профессиональной деятельности».	Знать:-сфера и отрасли современного производства -виды массовых профессий сферы производства и обслуживания; -содержание труда отдельных профессий. Уметь: -сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии; -находить информацию о профессиях и учреждениях профессионального образования		17.10
	Кулинария			
15	Физиология питания	Уметь составить суточное меню	Меню, физиология питания	21.10
16	Сервировка стола. Подача готовых блюд к столу. Правила поведения за столом и приёма гостей.	Иметь представление: -о правилах подачи блюд. Пользования столовыми приборами , сервировки стола; -требованиях к качеству и оформлению блюд Знать правила поведения за столом и приёма гостей	Сервировка, столовые приборы Кулинарная книга	24.10
17	Приготовление блюда из мясных продуктов и овощей.	Знать санитарно-гигиенические требования		28.10
18	Оформление и украшение готовых блюд при подаче к столу	Иметь представление о способах украшений блюд. Уметь применять знания на практике.		7.11
19	Изделия из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста	Иметь представление : - о видах теста и разрыхлителей; -технология приготовления теста и изделий из него; - видах начинок и украшений для изделий из теста		11.11
20	Изделия из пресного теста. Технология приготовления пельменей и вареников	Знать: -состав теста и способ его приготовления; -правила первичной обработки муки; -рецептура начинок	Традиции	14.11
21	Изделия из песочного теста	Уметь применять знания на деле		18.11
22	Национальная кухня			21.11

23	Способы консервирования фруктов и ягод. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Условия сохранения витаминов в компотах и сроки их хранения . Первичная обработка фруктов для консервирования.	Знать:- о значении кислотности плодов для консервирования и время стерилизации; -способы консервирования 4 -их преимущества и недостатки. Знать:-условия сохранения витаминов; -сроки и условия хранения заготовок.		25.11	
24	Итоговый урок по разделу «Кулинария»			28.11	
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.				
25	Конструкционные материалы : их получение , применение, утилизация	Знать:- области применения основных видов конструкционных материалов; -источники загрязнения окружающей среды; -способы утилизации отходов. Уметь разрабатывать и изготавливать изделия .		2.12	
26	Пластмассы: Получение, Применение утилизация	Знать:- области применения пластмасс, их достоинства и недостатки -способы вторичного использования пластмасс Уметь разрабатывать и изготавливать изделия из пластмассовых отходов		5.12	
	Вязание крючком				
27	Основные элементы вязания крючком. Инструктаж по охране труда Вязание полотна	Знать:-инструменты и материалы . используемые при вязании крючком; -правила подготовки пряжи к работе; -условные обозначения на схемах; Уметь организовать рабочее место ; -подбирать крючок в соответствии с толщиной пряжи; -читать схемы вязания4 Знать: -способы и схемы вязания полотна; -приёмы выполнения прибавления и убавления столбиков , кромочных петель. Уметь:-выполнять полотна крючком (по кругу, по спирали , прямоугольное, квадратное); -прибавлять и убавлять столбики		9.12	

28	Техника филейного вязания Декоративная отделка трикотажных изделий	Знать:-основные элементы филейного вязания; -приёмы убавления и прибавления ячеек в ряду; Уметь:- выполнять вязание филейного полотна; -составлять схемы для филейного вязания; Знать назначение декоративной отделки, ее виды , приёмы изготовления. Уметь:-изготавливать детали для декоративной отделки изделий: кружева, прошвы. Шнурсы, кисти, бахрома, помпоны.		12.12	
29	Изготовление аксессуаров в технике вязания крючком Ремонт трикотажа. Уход за вязанными изделиями	Знать:- правила подбора аксессуаров к конкретному изделию; -ассортимент аксессуаров, выполненных в технике вязания крючком. Уметь:-выполнять изделия по готовым схемам; -разрабатывать схемы вязания изделий; -изготавливать различные аксессуары в технике вязания крючком. Уметь:-выбирать режимы стирки, сушки и глажения трикотажных изделий; -выполнять штопку и реставрацию старых вещей.	аксессуар	16.12	
	Материаловедение				
30	Химические волокна, свойства и производство. Сложные переплетения нитей в тканях.	Иметь представление : о технологии производства синтетических волокон, сложных переплетений нитей в тканях. Знать свойства химических волокон		19.12	
31	Определение синтетических и искусственных волокон в тканях	Уметь различать синтетические и искусственные волокна		23.12	
	Машиноведение 2 ч				
32	Виды соединений деталей в узлах механизмов машин.	Иметь представление о видах соединений в узлах механизмов и машин. Знать устройство качающегося челнока;		26.12	
33	Наладка швейной машины . Устранение неполадок в работе швейной машины	Уметь регулировать швейную машину		9.01	
	Чертение и графика 3 часа				
34	Чертежные инструменты , материалы и принадлежности.	Уметь правильно подготовить рабочее место		13.01	

35	Правила оформления чертежей Масштабы	Знать назначение сплошной, толстой и основной линии Знать для чего служит масштаб		16.01	
	Конструирование и моделирование 8 ч				
36	Снятие мерок для плечевого изделия.	Знать и уметь применять правила снятия мерок		20.01	
37	Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4	Знать последовательность построения основы чертежа плечевого изделия		23.01	
38	Особенности моделирования плечевого изделия Моделирование изделия выбранного фасона	Знать особенности моделирования плечевых изделий		27.01	
39	Построение чертежа выкройки в натуральную величину	Знать и уметь применять правила построения		30.01	
40	Подготовка выкройки к раскрою Правила подготовки ткани к раскрою и экономная раскладка.	Уметь подготовить выкройку к раскрою Знать правила подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей на ткани, раскroя ткани.		3.02	
41	Раскладка выкройки , обмеловка и раскрай ткани	Уметь выполнять правила		6.02	
	Технология обработки изделия (11час.)				
42	Перенос контурных и контрольных точек и линий на деталях кроя	Знать правила подготовки ткани к раскрою , раскладка деталей на ткани . раскroя ткани		10.02	
43	Способы обработки изделия в зависимости от модели и ткани	Знать и уметь использовать способы переноса контурных и контрольных линий и точек		13.02	
44	Обработка деталей кроя Скалывание и сметывание деталей кроя	Уметь правильно обрабатывать детали кроя и сметывать изделие		17.02	
45	Правила ТБ ВТО. Обработка выреза горловины обтачной	Знать правила ТБ ВТО. Уметь правильно подкраивать обтачку и обрабатывать горловину обтачной		20.02	
46	Проведение примерки Выявление и устранение дефектов.	Знать правила проведения примерки Уметь выявлять и устранять дефекты		24.02	
47	Стачивание деталей.	Иметь представление о способах обработки застежек . пройм и швов		27.02	
48	Выполнение отделочных работ Влажно-тепловая обработка изделия.	Иметь представление о способах обработки застежек , пройм и швов		3.03	
49	Контроль качества и оценка изделия	Знать правила проведения контроля качества изделия		6.03	

	Радиоэлектроника.			
50	Радиоэлектроника и сферы ее применения Передача информации с помощью радиоволн	Знать:- роль радиоэлектроники в современном мире4 -отрасли радиоэлектронники; Знать:-принципы передачи информации с помощью электромагнитных волн;	Полупроводники	10.03
51	Правила охраны труда при проведении электромонтажных работ	Уметь: -читать простые электронные схемы ; -собирать по схеме простейшее электронное устройство		13.03
52	Бытовые радиоэлектронные приборы Правила безопасности при пользовании бытовых приборов.	Знать:-виды бытовых радиоэлектронных приборов; Уметь правильно эксплуатировать бытовую радиоэлектронную аппаратуру Знатьб- правила безопасности и эксплуатации видео-и радиоаппаратуры. Опрос по карточкам		17.03
53	Элементы электрических цепей Полупроводниковые приборы	Знать:-правила безопасности при эксплуатации приборов		20.03
54	Технология учебного проектирования Простые автоматические устройства	Уметь: -читать простые электронные схемы		24.03
	Профессиональное самоопределение (20час.)			
55	Внутренний мир человека и система представлений о себе	Знать:-пути формирования образа собственного «Я»		3.04
56	Сущность концепции «Я»	Знать:-основные составляющие «Я-концепции»; -формы проявления «Я-концепции» при выборе профессии		7.04
57	Профессиональные интересы и склонности Выявление профессиональных интересов	Знатьб- суть понятий профессиональный интерес и склонности Знать:-этапы развития интересов, склонностей. Уметь осуществлять самоанализ уровня выраженной профессиональных интересов и склонностей		10.04
58	Способности , условия их проявления и развития Деятельность как важнейшее условие проявления способностей	Знать:- суть понятий задатки и способности Знать:-роль способностей в выборе профессий, Их виды; -понимать значение деятельности как важнейшего условия развития способностей	Задатки Способности	14.04

59	Природные свойства нервной системы Выявление типа темперамента Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности	Знать:-суть понятий темперамент, характер -классификация типов темперамента, особенности каждого из них; Знать:-свойства (черты характера), проявление темперамента и характера в проф. деятельности Знать сущность психических процессов(ощущение, восприятие, внимание, память, мышление) их характерные особенности, роль в проф.самоопределении	Темперамент Характер	17.04	
60	Пространственные представления, внимания. мышления	Уметь оценивать уровень развития кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления		21.04	
61	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	Знать:-сущность понятий мотивы, ценностные ориентации -значение мотивов и ценностных ориентаций в проф.самоопределении	Мотивы	24.04	
62	Классификация мотивов деятельности Профессиональные и жизненные планы.	Уметь определять тип ценностных ориентаций Знать сущность понятий жизненный план, профессиональный план, карьера, профессиональная пригодность	Жизненный план Профессиональный	28.04	
63	Профессиональная пригодность Здоровье и выбор профессии	Уметь составлять личный профессиональный план Знать:-сущность понятия здоровье; -о взаимосвязи здоровья и выбора профессии, карьеры; -важнейшие характеристики здоровья человека	Карьера	5.05	
64	Карьера Отрасли общественного производства.	Уметь оценивать состояние своего здоровья для определения проф.пригодности к той или иной деятельности Знать:-сущность понятий профессия. Специальность; Уметь проектировать свой профессиональный план	Профессия Специальность	8.05	

65	Профессии, специальности, должности Профессиональная проба Итоговый урок по теме «Профессиональное самоопределение»	Знать:- классификацию профессий по отраслям труда, предметам, целям, орудиям и условиям труда; - структуру современного производства Знать сущность понятия профессиональная проба, ее роль в профессиональном самоопределении Уточнить свои жизненные ориентации		12.05	
66	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта	Уметь: -выбирать посильную и необходимую работу; -аргументированно защищать свой выбор. Уметь:- Делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия		15.05	
67	Выбор оборудования. Инструментов и приспособлений Технологический этап выполнения творческого проекта Конструирование Изготовление изделия	Уметь: -пользоваться необходимой литературой;		19.05	
68	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)			22.05	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности обучающихся, содержание и характер труда.

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучающийся должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

«5» ставится, если обучающийся:

- полностью усвоил учебный материал;

- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если обучающийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если обучающийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

«2» ставится, если обучающийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Нормы оценок выполнения практических работ

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда обучающихся, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

«5» ставится, если:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«4» ставится, если:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена на 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«3» ставится, если:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

«2» ставится, если:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Нормы оценок выполнения обучающимися графических заданий и лабораторных работ

«5» ставится, если:

- творчески планируется выполнение работы;
- самостоятельно и полностью используются знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняется задание;
- умело используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«4» ставится, если:

- правильно планируется выполнение работы;
- самостоятельно используется знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняется задание;
- используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«3» ставится, если:

- допускаются ошибки при планировании выполнения работы;
- не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускают ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- затрудняются самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«2» ставится, если:

- не могут правильно спланировать выполнение работы;
- не могут использовать знания программного материала;
- допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Лист корректировки рабочей программы

